

İşin mi Var Dişin mi Var?



İşin mi Var Dışın mı Var?
TBM Çocuk Kitaplığı

Proje ve Telif Hakkı Sahibi

Türkiye Yeşilay Cemiyeti adına Prof. Dr. Mücahit Öztürk

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Av. Osman Baturhan Dursun

Yazar

Doğukan İşler

Çizer

Bilal Karaca

Editörler

Feyza İlhan, Elif Zehra Kandemir, Sümeyye Ceylan,
Hakan Çetin, Fatih Kerem Yardım

Gelişim Psikologları

Merve Fidan, Nihan Sönmez

Proje Yönetimi

Usturlab Eğitim Danışmanlık Organizasyon Ltd. Şti.

Grafik Tasarım ve Uygulama

Sümeyye Eroğlu, Seçil Gölcük,
Ayşe Yüksek Büyükdağ

Kapak Tasarım

Ayşe Yüksek Büyükdağ

1. Baskı, 2022, İstanbul

Baskı

Artpres Matbaacılık San. Tic. Ltd. Şti.
Seyrantepe Mah. İbrahim Karaoğlanoğlu Cad. No:35/1
Kağıthane / İstanbul
Matbaa Sertifika No:47201

İletişim

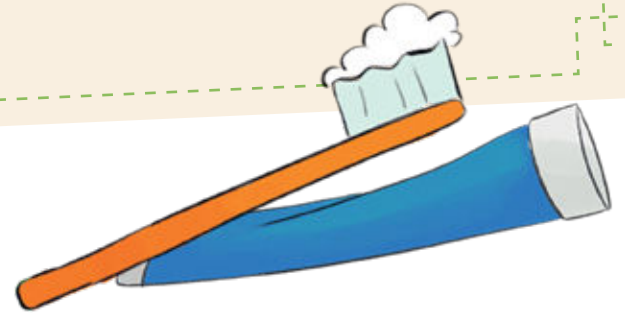
Türkiye Yeşilay Cemiyeti
Sepetçiler Kasrı, Sirkeci 34110 / İstanbul
Tel: 0212 527 16 83 Faks: 0212 522 84 63
www.yesilay.org.tr

SEVGİLİ ÖĞRETMENLER, ANNE VE BABALAR,

Çocuklara sağlıklı yaşam ve sağlıklı internet kullanımına dair önemli bilgileri anlatabilmek için bu hikâye kitaplarını hazırladık. Kitapları nasıl okuduğumuz çocukların hikâyeyi dinlemesi, takip etmesi ve anlaması için oldukça önemlidir. Bunun için sizlerle bazı kitap okuma ipuçları paylaşıyoruz.

Keyifli Okumalar!

- Kitabı okumaya başlamadan önce, çocuğunuza/çocuklara kitap kapağını göstererek kapaktaki resim ve kitabın ismiyle ilgili konuşabilirsiniz. Örneğin: "Kitabın kapağında neler görüyorsun?", "Resimdekiler ne yapıyorlar?", "İşin mi Var Dişin mi Var?", sence ne anlatıyor olabilir?"
- Kitabın resimlerini çocuğunuzun/çocukların görebileceği şekilde tutarak okumaya çalışın.
- Çocukların hikâyeyi anlamasını kolaylaştırıp dikkatini çekmek için hikâyedeki olayları ses tonunuzla ve beden dilinizle canlandırın. Örneğin; Karakter "amaniiin" diye korkup titriyorsa siz de ses çıkararak ve titreyerek canlandırabilirsiniz.
- Çocukların yaş itibarıyla dikkat süresi kısa olduğu için kitabı okurken merak uyandıracak ve dikkatini sürdürmesini sağlayacak sorular sorabilirsiniz. Örneğin; Bak burada örümcek ağı var, sence kitaplar neden örümcek ağı olmuş olabilir?
- Kitabı çocukların daha rahat takip edebilmesi için kelimeleri parmağınızla göstermeniz ve tane tane okumanız önemlidir.
- Hikâyede çocukların henüz bilmedikleri kelime ve kavramlar olabilir. Bunları açıklamanız kelime dağarcıklarına katkı sağlayacaktır. Örneğin: solucan kelimesi geçtiğinde "solucanlar toprağın altında yaşarlar, sürünerek hareket ederler" gibi.



Sabah olunca toplanırız tüm aile kahvaltı masasında.

Peynirler, zeytinler, çaylar, yumurtalar

uçuşur havada.



Herkesin acelesi vardır. Hızlı hızlı yer, hızlı hızlı içerler.

Bu yaptıkları sağlıklı mı ama?



Hemen hemen her gün, şöyledir evimizdeki sahne:
“İşim var!” der babam. Sofradan kalkıp **koşa koşa** çıkar evden,
daha bitmeden yemek.
Şuna bakın hele... Bu acele de ne?
Sanki işe **koşa koşa** gidecek!
Bir elinde çantası, bir elinde bol reçelli ekmek!
Oysa hiç sağlıklı değil bunca şekerli yemek.







“İşim var!” der annem...

O da kalkar sofradan.

“Pazara gidilecek, taze meyve-sebze seçilecek!”
deyip bir an olsun durmadan.

Aman! Düştü düşecek!

Bir de şekerli sakız attı ağzına, yol boyu
çiğneyecek!

Bu gidişle bu kadar şeker dişlerini çürütecek.



Ağabeyimle ikimiz kalırız en son evde. Karnımız iyice tok!
Beraber gideriz okula. Okul yakın, acele etmeye gerek yok.

Ama bugün "acele yok" derken...
Ağabeyim birden bağırdı: "İşim var!"
Bugün okula yolculuk olsun erken!"





Bir tek ben “İşim var!” diye evden koşarak çıkmam.
Çünkü dişlerimi unutursam, olmaz işlerim tamam!

Onlar çıkarken evden, ben koşarım banyoya.

Tanıştırayım sizi:

Bu en sevdiğim diş macunum, bu da şirin mi şirin fırçam.





Günde **en az iki kez** fırçalarım mutlaka dişlerimi!

Gerekirse diş sağlığım için ertelerim işlerimi!

Bakın bakın!

Bembeyaz ve sağlıklı dişlerim nasıl da **parılıyor** ay gibi!

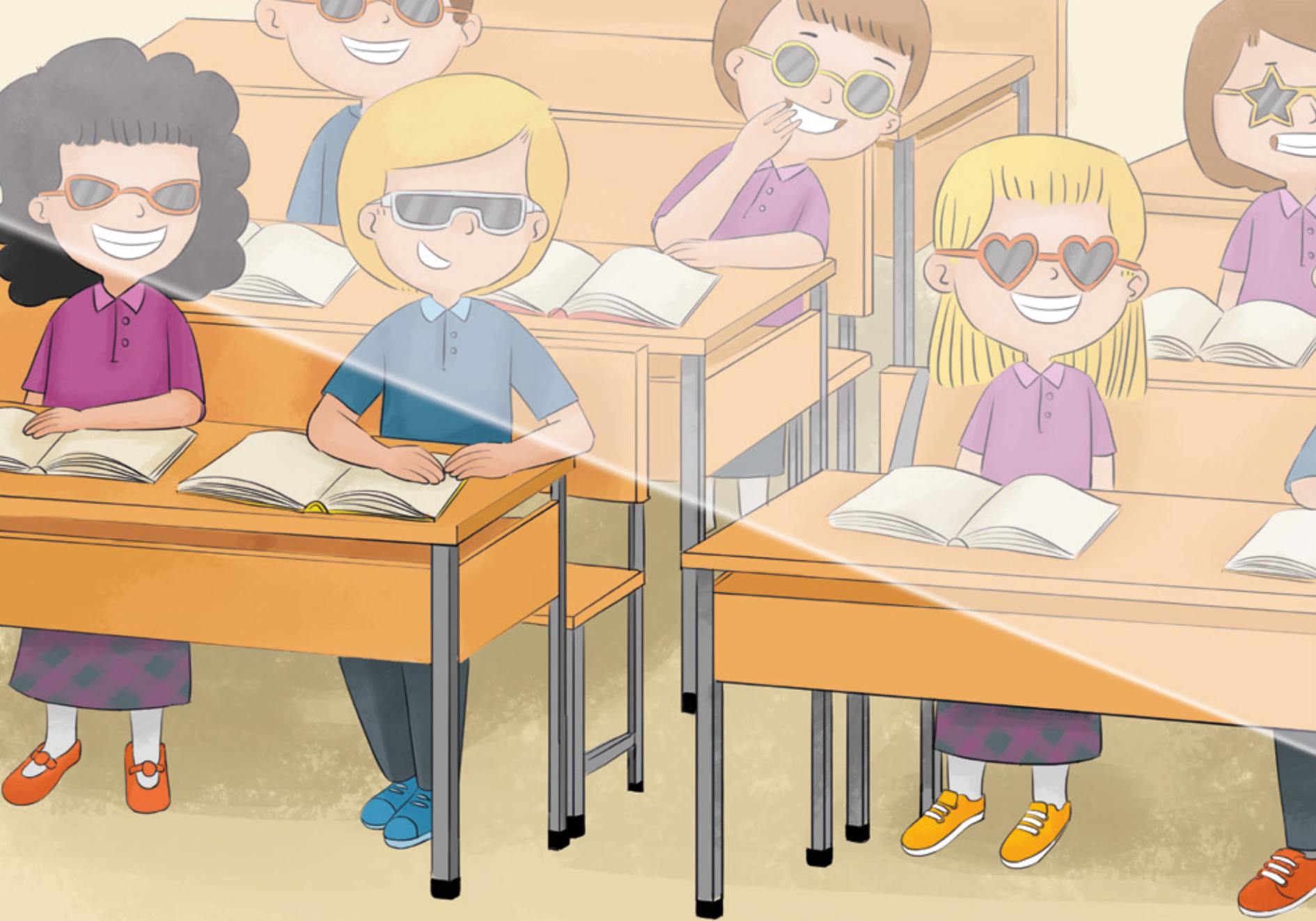






Koştur koştur ağabeyimle gittik okula yine.
Ben sınıfa girince... **Aaaaaaa! Bu ne böyle!**
Herkes güneş gözlüğü takmış! Öğretmenim bile!
Oysa kimse bana söylememişti, "Bugün okula güneş
gözlüğüyle gelinecek." diye.
Ben şaşkın şaşkın bakarken bu hâle, tüm sınıf başladı
kahkahalarla gülmeye!



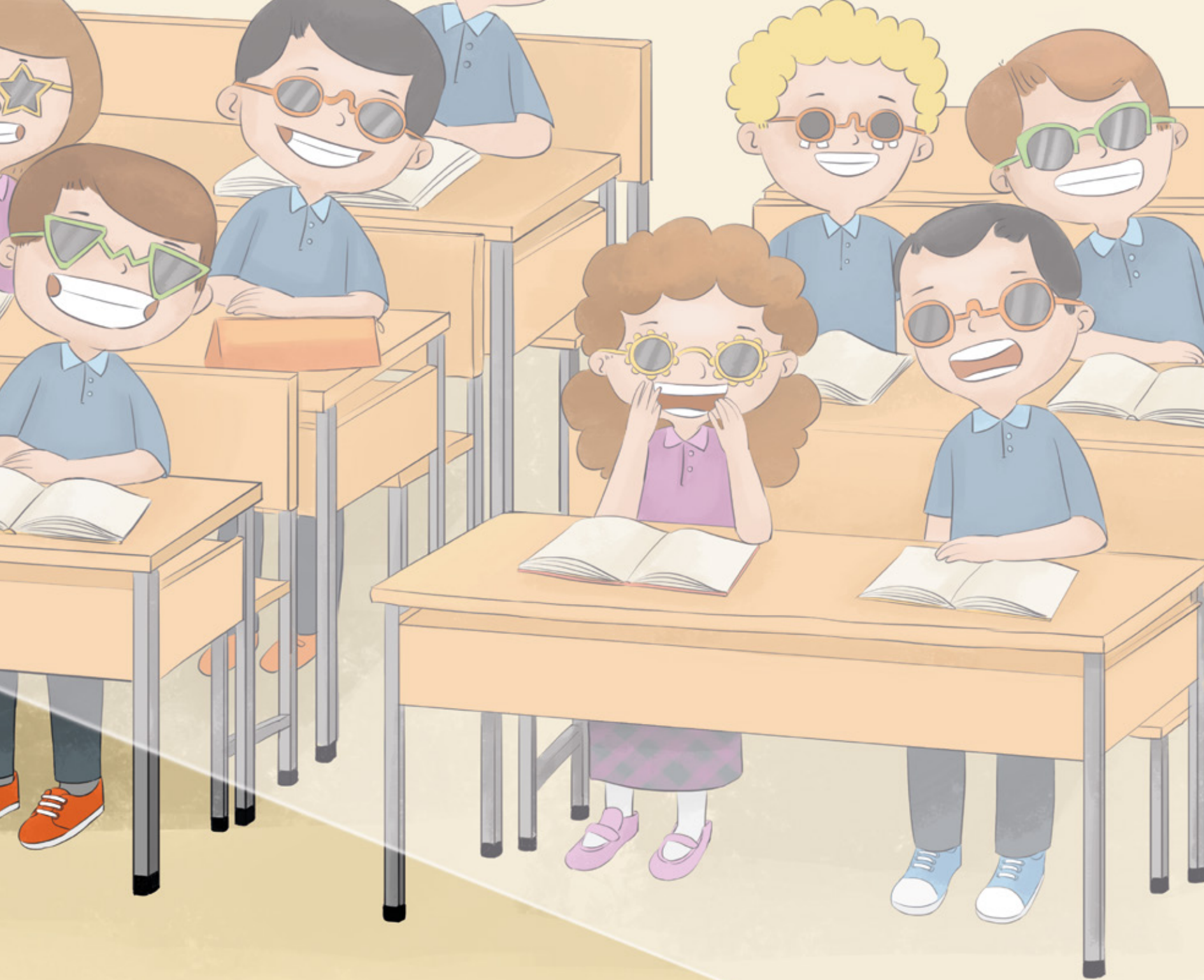


“Sana bir şaka yaptık Yeşilcan! Şaşırdın değil mi?”

“Dişlerin öyle beyaz ki, parlıyor **güneş** gibi!”

Sonunda anladım neler olduğunu. Ben de **gülmeye** başladım tabii.

Kahkahalar bitince, öğretmenimiz anlattı diş fırçalamanın önemini.



Bu şakayı mutlaka anlatmalıydım eve dönünce anneme, babama ve ağabeyime!
Eminim onlar da kahkahalarla güler sınıfın bu hâline!

Akşam olunca, bir de baktım evdeki herkes uzanmış kanepeye.
Hepsi de çenesini tutmuş, başlamışlar **ah vah** etmeye.

Hiçbir şey anlamadım:

Neler oluyor bu evde?







Başladı hepsi bir ağızdan söylenmeye:

**"Dişimiz ağrıyor
Offff offff, aman aman!"**

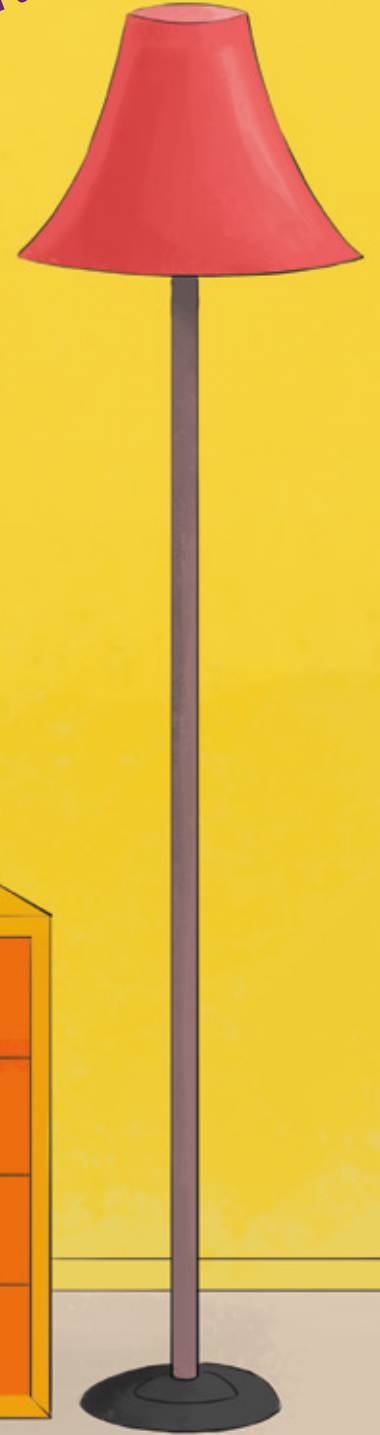
Acele edip durduk, bulamadık diş fırçalamaya zaman!"



“Eee...” dedim ben de, “Olacağı buydu işte!”
Koştum hemen banyoya,
diş macunu ve fırçalarını verdim ellerine:



"Yemeklerin ardından hemen dişler fırçalanacak bundan sonra.
Sofradan kalkınca "işim var" demek yerine
"dişim var" denilecek; iyi bakılacak onlara.
Anlaştık mı ağabey, anne ve baba?"



ETKİNLİK



Görsel algı

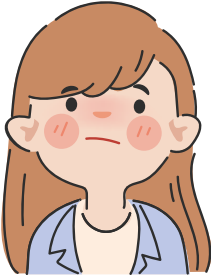


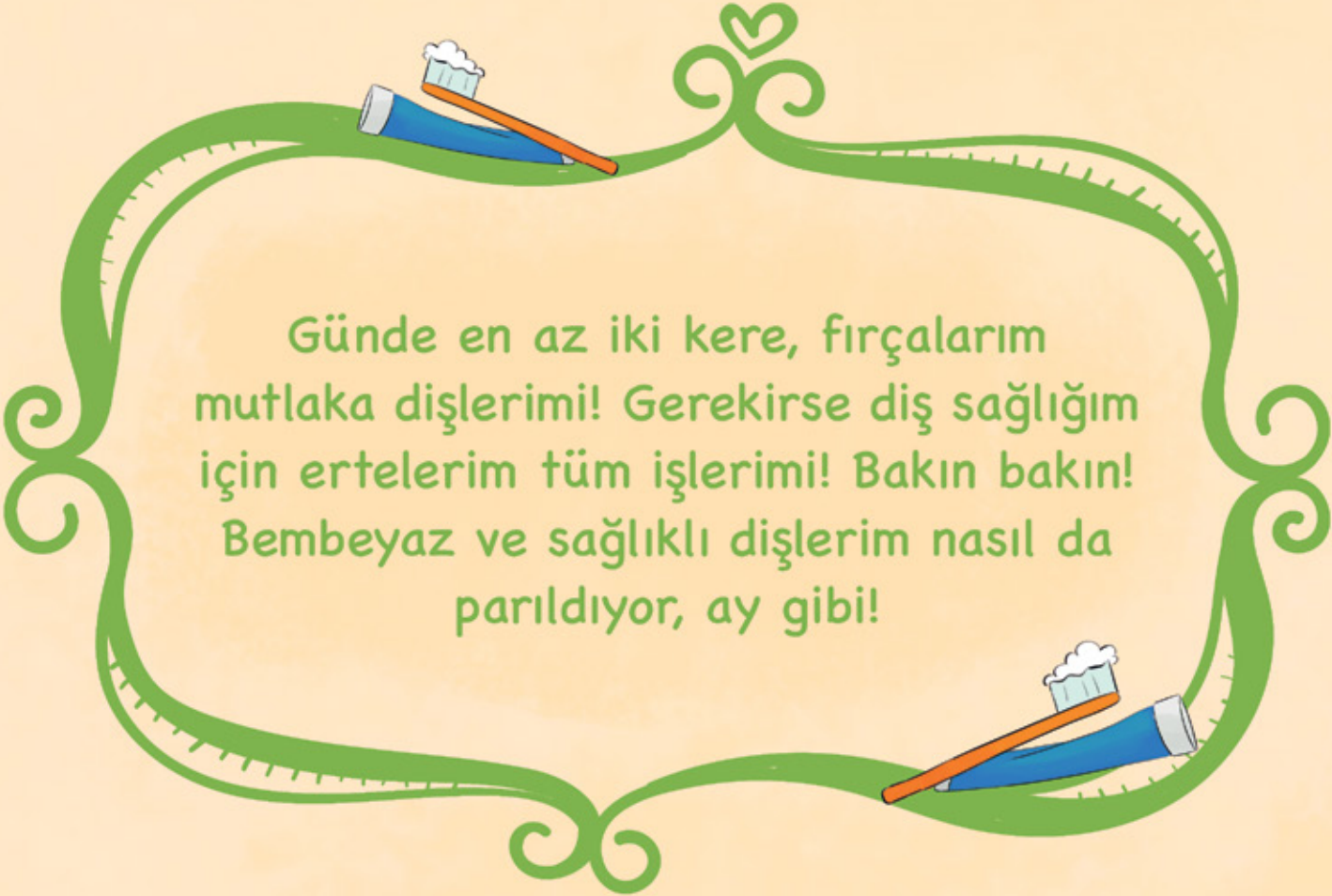
Dikkat



Konsantrasyon

Bugün bazı kişiler evden aceleyle çıkmış dişlerini fırçalamamış yüzlerinden ne kadarda belli dişlerini fırçalamadıkları... Onları bul ve işaretle.





Günde en az iki kere, fırçalarım
mutlaka dişlerimi! Gerekirse diş sağlığım
için ertelerim tüm işlerimi! Bakın bakın!
Bembeyaz ve sağlıklı dişlerim nasıl da
parılıyor, ay gibi!